RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

ESCOLA + VERDE

2022-2023

ADELINO SILVA
FÁTIMA SOUSA

Índice

INTRODUÇÃO……..3
ENQUADRAMENTO…….……...3
OBJETIVOS…….…….6
ESCOLAS QUE PARTICIPARAM NO PROJETO……...7
MEIOS DE DIVULGAÇÃO E PARTILHA.....10
ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO MUNICÍPIO……13
AVALIAÇÃO DO IMPACTO – RESULTADOS 21
INOVAÇÃO E ORIGINALIDADE DO PROJETO …….…… 26
DOCUMENTOS DE APOIO ……27
ENTREGA DAS BANDEIRAS……..29
CONCLUSÕES……...45
ANEXOS……..... 47
Regulamento do projeto
Auditoria Ambiental
Atividades
Certificado

INTRODUÇÃO

O presente relatório resulta da partilha das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2022/2023 no âmbito do projeto Escola+Verde. Anualmente são promovidas e dinamizadas atividades de sensibilização que demonstram uma enorme curiosidade na "procura do saber" acerca da sustentabilidade, das boas práticas e do conhecimento e valorização património natural do concelho.

Os estabelecimentos de ensino realizaram diversas atividades propostas pelo Município e outras autonomamente planeadas, elaboradas e desenvolvidas, que visaram a preservação e respeito pela natureza.

Este projeto conta com a participação de todos os estabelecimentos do pré-escolar e do primeiro ciclo do concelho.

ENQUADRAMENTO

"Ninguém educa ninguém nem ninguém se educa a si próprio, todos nos educamos uns aos outros em comunhão com o mundo."

Paulo Freire

A educação ambiental é como um processo de aprendizagem permanente, tendo como principal objetivo alertar a comunidade para os problemas ambientais, promovendo o sentido crítico da população.

A participação dos municípios na educação é hoje uma realidade incontornável, tornando-se fundamental a implementação de projetos capazes de promover a adoção de práticas que visem a sustentabilidade e a diminuição de qualquer impacto que as nossas ações possam ter no ecossistema que nos rodeia.

O Projeto Escola+Verde, iniciado há 14 anos, é uma iniciativa pioneira, desenvolvida pelo Município de Vila Verde. Este projeto, implementado em todos os estabelecimentos do 1º ciclo e do pré-escolar do concelho, tem como principal objetivo promover uma cidadania ativa e participativa valorizando, ações de sustentabilidade desenvolvidas por cada escola, sendo já considerado, parte integrante das suas rotinas diárias. A sua implementação é fundamental atendendo ao cariz ambiental e ao envolvimento que tem conseguido junto da população escolar. O assegurar da sustentabilidade a longo prazo exige o envolvimento e a adoção de comportamentos responsáveis e uma intervenção mais ativa de todos. Pretende-se fomentar uma nova consciência que sirva de base para um concelho cada vez mais comprometido com as questões ambientais, contribuindo para uma melhor preservação e gestão dos recursos naturais existentes e promovendo a adoção de práticas sustentáveis. De realçar, que este projeto tem sido visto como um exemplo e está cada vez mais consolidado nas escolas, com uma enorme adesão e empenho por parte de todos os envolvidos, contribuindo para que Vila Verde seja um dos concelhos que mais recicla no país.

Trazer a Educação Ambiental para a escola é propor uma mudança de atitude, ou seja, construir valores sólidos que promovam o pensamento crítico acerca da realidade envolvente. As crianças devem ter a possibilidade de atuar, propor ideias e sugerir melhorias para o ambiente onde vivem. A escola, a sua casa, rua ou bairro, poderão ser alvos de observação e de futuras ações de intervenção, para melhoria da qualidade de vida da população. Neste âmbito, as autarquias locais têm um papel fundamental na informação/formação ambiental dos seus munícipes. É com base nesta convicção que a Câmara Municipal de Vila Verde tem vindo, ao longo dos últimos anos, a desenvolver e a dinamizar projetos e iniciativas que procuram contribuir para a formação de uma cidadania ambientalmente mais consciente e informada. Sendo Vila Verde um Município Educador, deve garantir o desenvolvimento de projetos educativos que venham a contribuir para a estruturação de uma sociedade sustentável nas suas vertentes económica, social, institucional e ambiental, bem como salvaguardar a biodiversidade e o equilíbrio dos ciclos naturais, suportados numa responsabilidade ética da sociedade para com os seres vivos que com ela partilham o planeta. (Declaração das Cidades Educadoras para o desenvolvimento Sustentável)

Ao implementar um projeto de educação ambiental, nomeadamente o projeto Escola + Verde, estamos a facilitar aos alunos e à população em geral, uma compreensão

fundamental dos problemas existentes, da presença humana no ambiente, da sua responsabilidade e do seu papel crítico como cidadãos de um país e de um planeta. Deste modo, serão desenvolvidos valores e competências que conduzirão a um repensar e a uma avaliação diferente das atitudes diárias e das suas repercussões no meio ambiente. Assim, reconhecendo a necessidade de despertar nos alunos uma consciência ecológica, o município decidiu dar continuidade ao projeto Escola + Verde de reconhecida e atual importância, pois considera pertinente que se continuem a trabalhar estas temáticas de forma a atenuar algumas lacunas que possam existir.

O projeto Escola + Verde pretende ser uma mais-valia para a Escola e para a Comunidade em que a mesma se insere, favorecendo o aparecimento de projetos de intervenção local que visem a melhoria da qualidade de vida, promovendo os princípios de responsabilidade social dos alunos e estimulando o interesse e a criatividade na busca de soluções mais sustentáveis.

Cabe à escola, portanto, garantir um planeamento pedagógico adequado e um contexto favorável à aprendizagem dos conteúdos de Educação Ambiental, criando situações exemplares para os seus alunos e para a comunidade envolvente. É esse um dos principais desafios: desenvolver uma prática coerente com o que se pretende transmitir aos alunos. Assim, a educação ambiental nas escolas deve desenvolver atitudes e posturas éticas em relação à questão ambiental e refletir sobre as mesmas; desenvolver capacidades ligadas à participação, à corresponsabilidade, à solidariedade, à tolerância e à negociação, em busca de um consenso em relação ao uso e à ocupação da natureza e do meio ambiente, respeitando as diferentes formas de vida das pessoas e procurando garantir o bem-estar de todos.

Sendo a escola o lugar privilegiado das aprendizagens, onde se devem adquirir valores e promover atitudes e comportamentos pró-ambientais, torna-se urgente uma intervenção eficaz, ao nível da educação, que inverta a tendência atual. Além disso, a metodologia utilizada é flexível, ou seja, permite adaptar-se à realidade de cada escola tendo em conta que todos os elementos da comunidade, podem e devem contribuir para o desenvolvimento do projeto, estimulando o carácter interdisciplinar das atividades.

O projeto Escola + Verde é desenvolvido pelo Serviço de Educação em parceria com o Serviço do Ambiente e com os Agrupamentos de Escolas, através de uma colaboração e articulação permanente, visível quer no decurso da sua implementação quer na avaliação final.

De realçar que a diversidade e originalidade das atividades, desenvolvidas pelos diferentes estabelecimentos de ensino no âmbito do projeto Escola + Verde, ao longo dos últimos anos, constituem o enorme sucesso e demonstram o envolvimento criado em torno deste projeto. A sua comunicação/partilha interna e externa é realizada através do blog e da página de Facebook, permitindo a conexão entre professores, escolas, alunos e restante comunidade e aumentando a possibilidade de troca de experiências, fomentando uma cultura em prol de uma educação para a cidadania e sustentabilidade.

É importante referir que, para além da fundamental vertente educativa e ambiental deste projeto, ele alcança, ainda, uma vertente social e solidária, que se traduz na doação de tampas recolhidas por toda a comunidade educativa. Durante este ano, continuamos a participar na campanha de recolha para a Carolina que necessita de vários tratamentos, colaborámos numa campanha promovida pela Escola Básica de Vila Verde (Programa Eco Escolas), e colaborámos também na ajuda a uma criança do JI de Gême.

OBJETIVOS

- Implementar práticas mais sustentáveis nas escolas;
- Desenvolver atitudes diárias de respeito pelo ambiente e sustentabilidade, apoiadas nos conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Fomentar ações que contemplem a preocupação ambiental nos âmbitos de energia, água, resíduos e biodiversidade;
- Despertar a consciência crítica sobre as graves questões ambientais que envolvem o lixo produzido na escola e na comunidade;
- Construir uma visão sistémica sobre o problema do lixo desde a sua produção, passando pela coleta e alcançando seu destino;
- Desenvolver uma visão local dos problemas ambientais relacionados com a falta de reciclagem do lixo;
- Sensibilizar e consciencializar os alunos quanto à importância da implementação dos 4R para a conservação e preservação do meio ambiente;
- Incentivar e promover o trabalho coletivo e a cooperação entre os alunos e os professores, entre a escola e a comunidade, para transformação, preservação e

recuperação do ecossistema;

- Produzir produtos hortícolas através da criação de hortas biológicas;
- Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela Escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

ESCOLAS QUE PARTICIPARAM NO PROJETO

Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva

EB da Ribeira do Neiva

EB de Moure e Ribeira do Neiva

EB Parada de Gatim

EB da Lage

EB Freiriz

JI Moure

JI de Parada de Gatim

JI Devesa, Duas Igrejas

JI de Pedregais

JI de Marrancos

JI de Arcozelo

JI Carreiras S. Tiago

Agrupamento de Escolas de Prado

EB Cabanelas

EB Oleiros

JI Oleiros

Escola Básica nº 1 de Prado

EB Sobral – Cervães

Agrupamento de Escolas de Vila Verde

EB Nº2 de Vila Verde

EB de Sande

JI Atães

EB Atães

EB de Barbudo

EB/JI de Esqueiros

EB de Gême

JI de Gême

EB de Lanhas

JI de Lanhas

EB de Aboim da Nóbrega

EB Soutelo

JI da Loureira

JI de Sabariz

EB Oriz

EB de Turiz

EB Monsenhor Elísio Araújo / JI Pico de Regalados

Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde

Colégio Dom João de Aboim

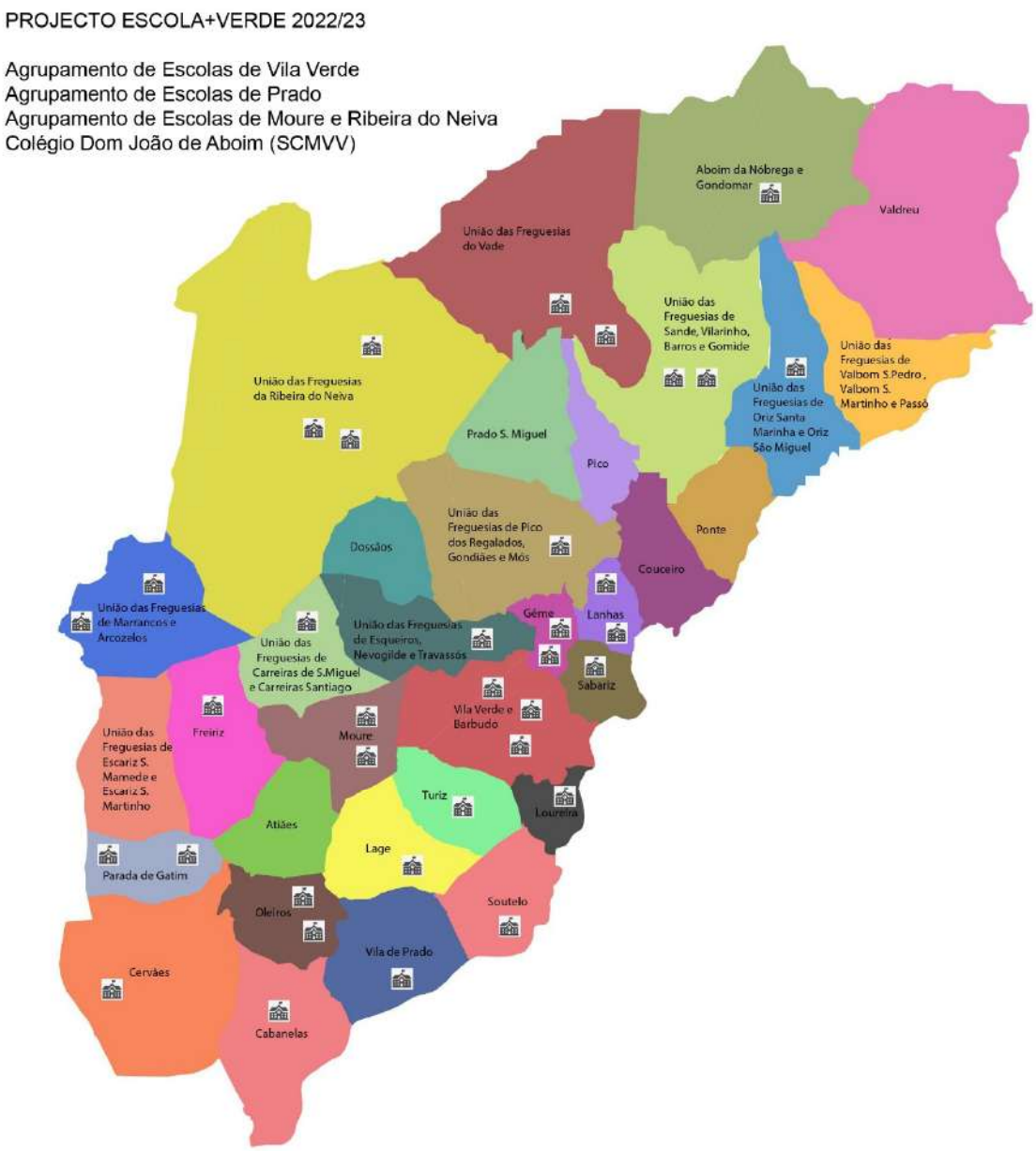


Figura 1 – Distribuição geográfica das escolas no Concelho de Vila Verde

Tal como já foi referido anteriormente, no presente ano letivo, o projeto teve a participação de todos os estabelecimentos de ensino do pré-escolar e do 1º ciclo, do concelho, e abarcou cerca de 2 500 alunos. Neste ano letivo tivemos, pela primeira vez, a participação do Colégio D. João de Aboim.

MEIOS DE DIVULGAÇÃO E PARTILHA

O blog (http://escolamaisverde.blogspot.pt/) e a página de facebook (https://www.facebook.com/escolamaisverde/) do projeto Escola + Verde constituem ferramentas privilegiadas de divulgação e reconhecimento de boas práticas que promovam o desenvolvimento sustentável. Ao longo do ano letivo, partilhámos várias atividades e informações que demonstram o envolvimento e a dinâmica criada em torno deste projeto.

Figura 2 – Página do blog

Figura 3 - Página do Facebook

Este projeto tem sido também destacado noutros meios de comunicação, aquando da realização de várias iniciativas.

Correio do Minho.pt

Bandeira 'Escola + Verde' premiou 29 estabelecimentos de Vila Verde

DEPOIS DO ANO PASSADO ter resultado na distinção de 26 estabelecimentos de ensino de Vila Verde, este ano lectivo de 2022/2023 resultou no reconhecimento de 29 escolas e jardins de infância vilaverdenses com a bandeira 'Escola + Verde'.

VILA VERDE
| Fábio Moreira |

Cerca de 29 escolas e jardins de infância de Vila Verde receberam a bandeira 'Escola + Verde', selo que distingue os estabelecimentos escolares pelos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano lectivo para a defesa e promoção do ambiente.

Na entrega das bandeiras, a presidente da Câmara Municipal de Vila Verde, Júlia Rodrigues Fernandes, congratulou-se pelo aumento do número de escolas distinguidas e pelo reconhecido sucesso dos projectos que envolvem cada vez mais comunidades escolares.

"É um trabalho extraordinário que vem sendo desenvolvido nos últimos anos nas nossas escolas, tendo em vista a construção de um futuro mais sustentável para todos", enalteceu Júlia Rodrigues Fernandes.

Júlia Fernandes destacou o impacto social do projecto 'Escola + Verde', salientando a missão das novas gerações no seio das comunidades, e sobretudo junto dos familiares, para a adopção de comportamentos responsáveis na preservação da natureza, seja alterando hábitos de consumo que geram desperdício, seja no tratamento e na separação dos resíduos, ou mesmo ao nível da poupança energética.

Recorde-se que, no ano passado, Vila Verde teve 26 escolas com esta distinção, passando agora a contar com 29 estabelecimentos de ensino distinguidos.

Número de estabelecimentos de ensino vilaverdenses distinguidos aumentou de 26 para 29 este ano

+ evolução

No ano passado, Vila Verde contou com um total de 26 bandeiras 'Escola + Verde', passando agora a ter 29 escolas distinguidas pelo projecto de sensibilização ambiental. Com o galardão de excelente, foram distinguidas as EB de Freiriz, Lage, Oleiros, Monsenhor Elísio Araújo, Vila Verde n.º 2 e Oriz S. Miguel, as EB/JI Parada de Gatim, Cervães e Sande, e os JI de Marrancos, Pedregais, Oleiros e Gême.

Figura 4 – Jornal Correio do Minho

Diário do Minho

Vila Verde tem 29 escolas amigas do ambiente

AUMENTOU O NÚMERO DE ESCOLAS E JARDINS DE INFÂNCIA COM DISTINÇÃO

Vila Verde tem 29 premiados com bandeira "Escola + Verde"

Vinte e nove escolas e jardins de infância do concelho de Vila Verde receberam a bandeira "Escola + Verde", que distingue os estabelecimentos escolares pelos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo para a defesa e promoção do ambiente.

Na entrega de bandeiras, a presidente da Câmara Municipal de Vila Verde, Júlia Rodrigues Fernandes, congratulou-se pelo aumento do número de escolas distinguidas e pelo reconhecido sucesso dos projetos que envolvem cada vez mais comunidades escolares.

«É um trabalho extraordinário que vem sendo desenvolvido nos últimos anos nas nossas escolas, tendo em vista a construção de um futuro mais sustentável para todos», enalteceu Júlia Fernandes, num périplo pelas escolas do concelho que contou também com a participação dos vereadores Manuel Lopes, Michele Alves e Patrício Araújo.

Município enaltece trabalho para a construção de um futuro cada vez mais sustentável

Júlia Fernandes destacou o impacto social do projeto "Escola + Verde", salientando a missão das novas gerações no seio das comunidades, e sobretudo junto dos familiares, para a adoção de comportamentos responsáveis na preservação da natureza, seja alterando hábitos de consumo que geram desperdício, seja no tratamento e na separação dos resíduos, ou mesmo ao nível da poupança energética.

Depois de no ano passado ter sido contemplado com um total de 26 bandeiras "Escola + Verde", o concelho de Vila Verde viu distinguidos, no final deste ano letivo, 29 escolas do primeiro ciclo e jardins de infância.

Com o galardão de excelente foram distinguidas as EB de Freiriz, Lage, Oleiros, Monsenhor Elísio Araújo, Vila Verde n°2 e Oriz S. Miguel, as EB/JI Parada de Gatim, Cervães e Sande, e os JI de Marrancos, Pedregais, Oleiros e Gême.

Foram premiados ainda pelo bom desempenho ambiental o Colégio Dom João de Aboim, as EB de Moure e Ribeira do Neiva, EB Ribeira do Neiva, Cabanelas, Prado n°1, Atães, Barbudo, Lanhas, Soutelo e Turiz, a EB/JI de Esqueiros e os JI de Carreiras Santiago, Devesa - Duas Igrejas, Moure, Atães e Sabariz.

Com o diploma de escola com maior Poupança de Água do Concelho foi distinguido o JI de Sabariz. O JI de Cervães recebeu o diploma de maior Poupança Energética, enquanto o JI de Marrancos sobressaiu pela maior quantidade de Tampinhas recolhidas.

Figura 5 – Jornal Diário do Minho

ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO MUNICÍPIO

- **DIA DA ÁRVORE E DA POESIA**

A Câmara Municipal de Vila Verde assinalou o Dia Mundial da Árvore e da Poesia, com a realização de um programa com diversas atividades que envolveu as comunidades escolares do concelho e diferentes serviços municipais ligados ao ambiente e proteção civil. A iniciativa teve como objetivo sensibilizar os alunos e restante população para as questões ambientais e para a importância de comportamentos responsáveis na preservação da natureza.

No monte de S. Frutuoso, nas localidades de Ponte S. Vicente e Sande, alunos da Escola Básica 2,3 de Vila Verde fizeram uma declamação de poesia, a que se seguiu uma plantação de pinheiros, envolvendo também autarcas e serviços municipais. Os alunos deslocaram-se ainda à Biblioteca Municipal Prof Machado Vilela, onde usaram as árvores decorativas para exporem os seus poemas.

A jornada incluiu ainda a visualização do filme 'Água nas Guelras', de Marco Schiavon, que decorreu na Casa do Conhecimento, com alunos do Colégio Dom João de Aboim e da Escola Profissional Terra Verde.

Na Escola Secundária de Vila Verde, o dia foi assinalado com a realização da palestra "Alterações Climáticas – Novos Desafios de Proteção Civil", num espaço de reflexão de debate que contou com a dinamização do Serviço Municipal de Proteção Civil.

Figura 6 – Cartaz de divulgação

Figura 7 – Ação de reflorestação e declamação de poemas

- **EXPOSIÇÃO “Quinta da Re-Descoberta’”**

Numa demonstração de grande criatividade e imaginação, decorreu a exposição “Quinta da Re-Descoberta”, com trabalhos das crianças do ensino básico e jardins de infância do concelho de Vila Verde, refletindo a reutilização de materiais e a defesa do meio ambiente na atividade agrícola e no mundo rural.

Patente no edifício dos Paços do Concelho durante o mês de junho, a exposição resultou do trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto Escola+Verde e do Programa Regime de Fruta Escolar, numa iniciativa promovida pelos serviços municipais de educação, do ambiente e dos agrupamentos escolares.

Na “Quinta da Re-Descoberta”, as crianças foram desafiadas a criarem, com recurso a materiais de desperdício, espaços e atividades próprias de uma quinta, como a lavoura, a horta, o pomar, os animais, o moinho, árvores, arbustos e agricultores.

O Regime de Fruta Escolar (RFE) resulta de uma iniciativa da União Europeia (UE) para promover hábitos saudáveis e uma dieta equilibrada entre as crianças, tendo em mente um grande objetivo: mudar os seus hábitos alimentares, para reduzir a obesidade infantil. O município aderiu ao programa no ano letivo 2009/2010 e prevê a distribuição de uma fruta ou legume, duas vezes por semana, a todas as crianças que frequentam o pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico, assim como a implementação de medidas de acompanhamento articuladas anualmente com os agrupamentos de escolas. Desta forma, pretende-se promover iniciativas educativas e de sensibilização, reforçando a importância do consumo de frutas e hortícolas.

Figura 8 – Cartaz de divulgação da exposição

Link do vídeo da exposição:

https://fb.watch/lCzw-2pC9r/

QUINTA DA REDESCOBERTA

QUINTADA RE DESCOBERTA

J.I. DA Lavoura

AVALIAÇÃO DO IMPACTO – RESULTADOS

Finalizado mais um ano de implementação do projeto "Escola +Verde", queremos realçar e reconhecer o mérito de todos os que contribuíram, com as suas atitudes e experiências protetoras do ambiente, para o sucesso deste projeto.

Cada escola/docente teve total liberdade na planificação e realização das atividades promovidas ao longo do ano letivo, com vista a promover a sensibilização da comunidade escolar e a melhoria da qualidade ambiental dos espaços onde está inserida.

Os resíduos, a água, a energia, os transportes, o ruído, a alimentação saudável, os espaços exteriores e a biodiversidade, são os temas que serviram de base à implementação das atividades. A diversidade e originalidade destas atividades, desenvolvidas no âmbito do projeto, no decurso dos últimos anos, constituem o enorme êxito do projeto “Escola + Verde.

O projeto Escola+Verde assume-se hoje como um projeto de referência no setor educativo e ambiental. Trata-se de uma iniciativa que envolve um trabalho rigoroso e contínuo, e cuja metodologia de implementação tem obtido, ao longo do tempo, resultados muito positivos. Os critérios de avaliação têm sido adaptados e modificados tendo em conta a evolução natural do projeto e as condições de implementação.

Neste ano letivo, os critérios de avaliação foram os seguintes:

- Realização de atividades de sensibilização e de educação ambiental no âmbito do projeto;
- Envolvimento no projeto;
- Envio/partilha de evidências da realização das atividades;
- Auditoria ambiental – Indicador de funcionamento geral “ecológico” do estabelecimento escolar;
- Participação na atividade proposta – Construção da “Quinta da Re-Descoberta”, as crianças foram desafiadas a criarem, com recurso a materiais de desperdício, espaços e atividades próprias de uma quinta, como a lavoura, a horta, o pomar, os animais, o moinho, árvores, arbustos e agricultores.
- Recolha de “Tampinhas”.

AGRUPAMENTO	ESCOLA	GALARDÃO	DESEMPENHO AMBIENTAL
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	EB Freiriz	SIM	EXCELENTE
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	EB Lage	SIM	EXCELENTE
VILA VERDE	EB Monsenhor Elísio de Araújo	SIM	EXCELENTE
VILA VERDE	EB Nº2 Vila Verde	SIM	EXCELENTE
PRADO	EB Oleiros	SIM	EXCELENTE
VILA VERDE	EB Oriz S. Miguel	SIM	EXCELENTE
PRADO	EB/JI Cervães	SIM	EXCELENTE
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	EB/JI Parada Gatim	SIM	EXCELENTE
VILA VERDE	EB/JI Sande	SIM	EXCELENTE
VILA VERDE	JI Gême	SIM	EXCELENTE
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	JI Marrancos	SIM	EXCELENTE
PRADO	JI Oleiros	SIM	EXCELENTE
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	JI Pedregais	SIM	EXCELENTE
MISERICÓRDIA	Colégio Dom João de Aboim	SIM	BOM
VILA VERDE	EB Atães	SIM	BOM
VILA VERDE	EB Barbudo	SIM	BOM
PRADO	EB Cabanelas	SIM	BOM
VILA VERDE	EB Lanhas	SIM	BOM
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	EB Moure e Ribeira do Neiva	SIM	BOM
PRADO	EB Nº1 Prado	SIM	BOM
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	EB Ribeira do Neiva	SIM	BOM
VILA VERDE	EB Soutelo	SIM	BOM
VILA VERDE	EB Turiz	SIM	BOM
VILA VERDE	EB/JI Esqueiros	SIM	BOM
VILA VERDE	JI Atães	SIM	BOM
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	JI Carreiras Santiago	SIM	BOM
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	JI Devesa Duas Igrejas	SIM	BOM
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	JI Moure	SIM	BOM
VILA VERDE	JI Sabariz	SIM	BOM
VILA VERDE	EB Aboim da Nóbrega	NÃO	SUFICIENTE +
VILA VERDE	EB Gême	NÃO	SUFICIENTE +
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA	JI Arcozelo	NÃO	SUFICIENTE +
VILA VERDE	JI Lanhas	NÃO	SUFICIENTE +
VILA VERDE	JI Loureira	NÃO	SUFICIENTE +

Figura 9 – Quadro resultados

Analisados os resultados, consideramos que os ganhos ambientais são evidentes, nomeadamente no que respeita à reciclagem /reutilização de materiais, prática corrente na decoração de espaços e realização de atividades; mudanças significativas constatadas a nível de separação de resíduos, alargamento da recolha de resíduos aos REEE´s e reciclagem de orgânicos, diminuição de resíduos no chão do espaço escolar, maior preocupação com a limpeza nos espaços interiores, exteriores e zonas envolventes, melhoramento e valorização do espaço exterior da Escola (jardim) e a reutilização de materiais.

É importante referir que temos consciência que, nalguns casos, existem particularidades que condicionam fortemente o desempenho ambiental da escola, mas verificámos que existem situações que têm vindo a ser colmatadas com elevado empenho de toda a comunidade escolar.

Ao nível da energia elétrica e da água, a poupança foi mais notória nos primeiros anos de implementação do projeto, verificando-se atualmente uma estabilização dos consumos. A leitura dos contadores de água e de luz é realizada em três momentos do ano letivo – outubro, janeiro e maio, e tem-se revelado de grande importância, não só para a deteção e prevenção de problemas, como também para a criação de um histórico que nos tem permitido conhecer melhor a realidade das escolas em termos de hábitos de consumo, bem como a evolução dos mesmos.

Relativamente aos consumos de água e energia elétrica existem, por vezes, variáveis que têm implicações diretas, nomeadamente existência de refeitórios, Juntas de Freguesia ou outros espaços associados aos estabelecimentos de ensino; decurso de obras de requalificação durante o período de contagem das leituras; fugas de água ou pequenas avarias.

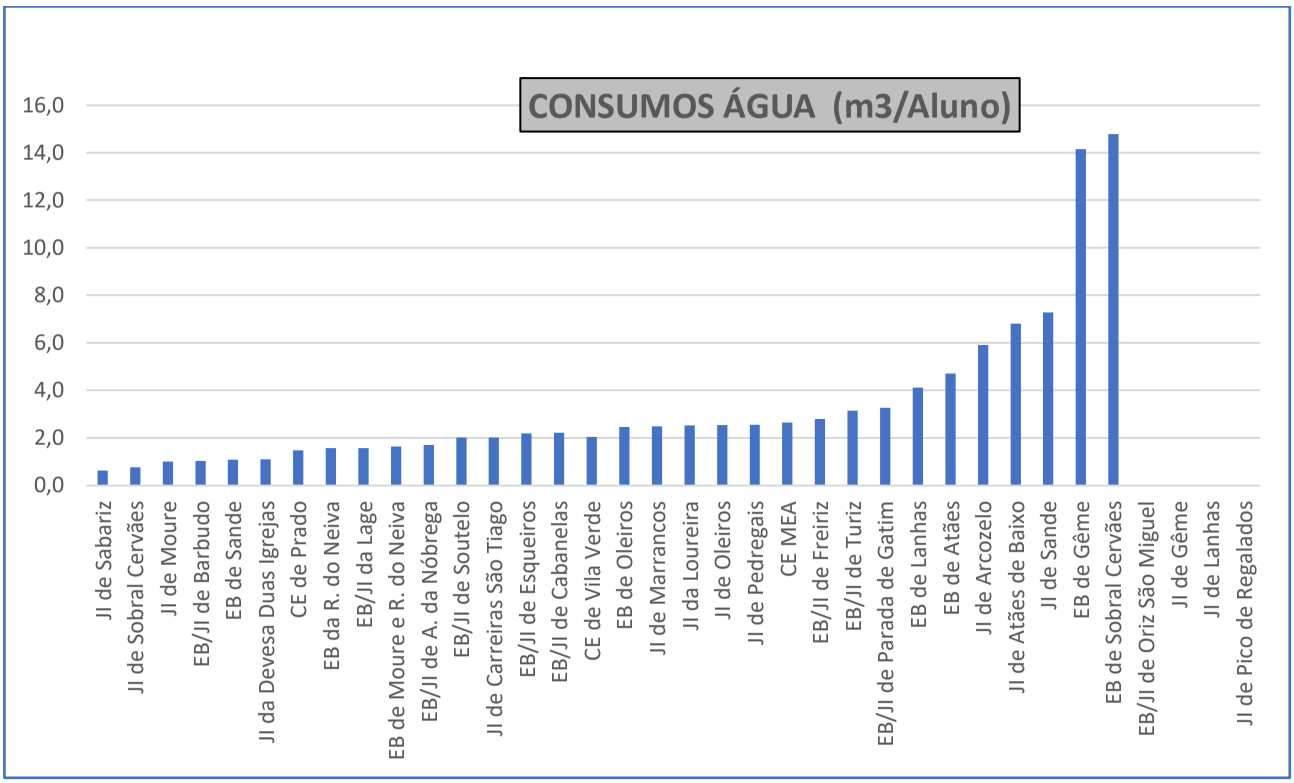


Gráfico 1 – Consumos da água

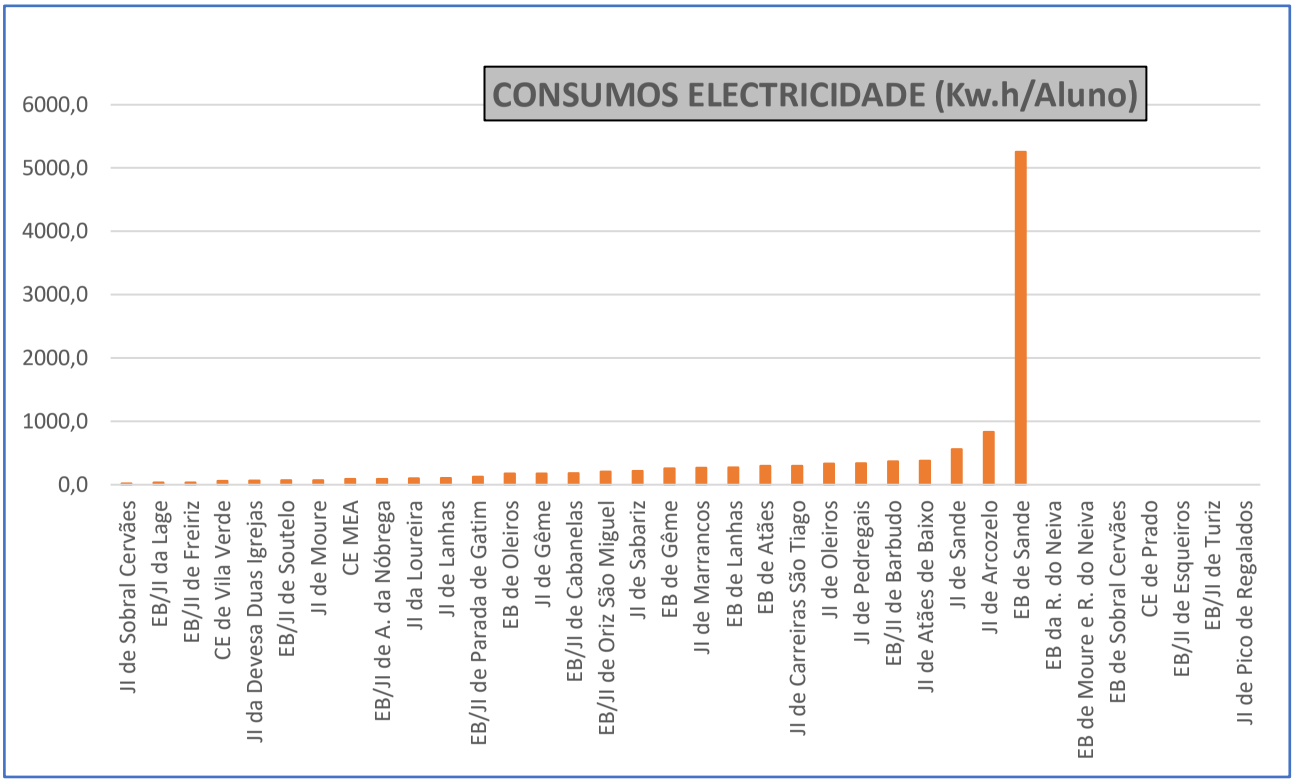


Gráfico 2 – Consumos de eletricidade

RECOLHA DE TAMPINHAS

A recolha de tampinhas junto dos alunos das escolas do concelho de Vila Verde é uma iniciativa inserida no projeto Escola + Verde. Foram distribuídos aos estabelecimentos de ensino, sacos verdes de 150 litros, por forma a uniformizar a pesagem final das tampinhas recolhidas. Esta recolha reverteu para causas apoiadas pelo grupo Eco-escolas, da Escola Básica de Vila Verde, e algumas escolas continuaram a apoiar a Carolina que sofre de uma doença rara.

O gráfico a seguir apresentado traduz a quantidade recolhida por aluno e por escola, sendo que este ano foram recolhidas cerca de 3 100 Kg de tampinhas.

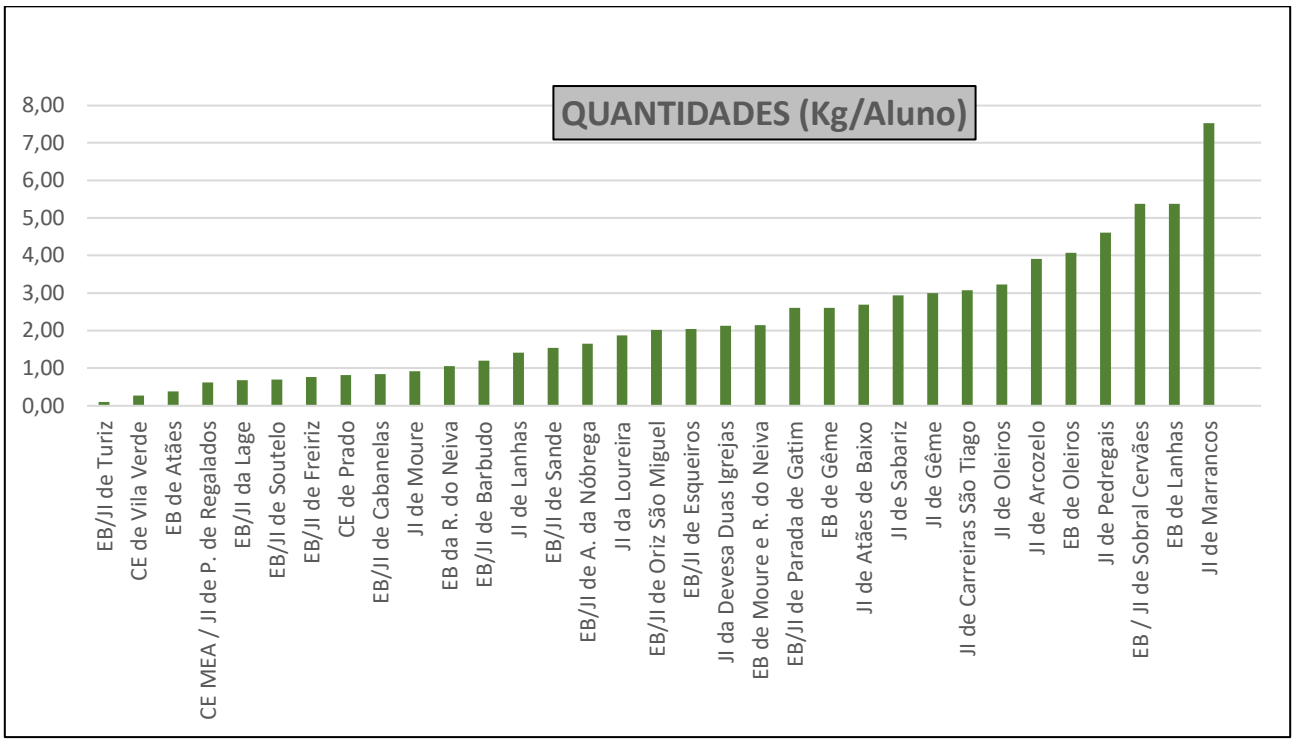


Gráfico 3 – Tampinhas

INOVAÇÃO E ORIGINALIDADE DO PROJETO

O projeto Escola + Verde assume-se como um projeto de referência no setor educativo e ambiental. Trata-se de uma iniciativa que envolve um trabalho rigoroso e contínuo e cuja metodologia de implementação tem obtido, ao longo do tempo, resultados muito positivos. Este projeto envolveu os estabelecimentos de ensino do pré-escolar e do 1º ciclo do Concelho. A sua implementação é de extrema importância atendendo ao seu cariz ambiental e ao envolvimento que tem conseguido junto da população escolar. O assegurar da sustentabilidade a longo prazo tem sido um dos objetivos deste projeto, que exige empenhamento e implica a adoção de comportamentos responsáveis e uma intervenção mais ativa de todos os envolvidos.

A diversidade e originalidade das atividades que têm sido desenvolvidas e apresentadas, ao longo dos últimos anos, constituem o grande sucesso do projeto Escola + Verde. Baseando numa metodologia flexível e participativa, este projeto tem uma identidade própria e já faz parte do quotidiano das escolas. É um projeto central, em torno do qual o município desenvolveu algumas iniciativas que visaram a proteção do ambiente e a sustentabilidade, nomeadamente a semana da Floresta Autóctone e o Dia da Árvore associado ao Dia Mundial da Poesia, ações de sensibilização, workshops, palestras, ações de reflorestação, etc.

A proliferação de hortas biológicas e a construção de espantalhos, nos estabelecimentos de ensino, motivou a colaboração e criou oportunidades para as crianças manterem um contacto direto com a terra, observando o crescimento das plantas e permitindo-lhes consumir os produtos que elas próprias ajudaram a produzir. Várias escolas fazem a venda dos produtos cultivados nas hortas, sensibilizando a comunidade para a importância da agricultura biológica para a saúde e para o ambiente. O recurso à compostagem como meio de fertilização nas hortas biológicas é um fator empreendedor no âmbito da rentabilização dos recursos naturais.

Este projeto pretende alertar para a problemática dos resíduos, sensibilizando para a necessidade de os separar de modo a proteger o ambiente e demonstrar que a reciclagem traz inúmeros benefícios para a sociedade, reduzindo o volume de lixo enviado para o aterro sanitário e ajudando a manter o nosso concelho mais limpo.

De realçar, ainda, a existência de um blog e uma página de facebook do projeto, que permite a conexão entre professores, escolas e alunos, aumentando a possibilidade

de troca de experiências, transformando-se num contributo para melhorar e inovar este projeto, potenciar mais o trabalho em rede e fomentar uma cultura em prol de uma educação para a cidadania e para a sustentabilidade.

Este projeto tem sido visto como um exemplo e este está cada vez mais consolidado nas escolas, com uma enorme adesão e empenho por parte de todos os envolvidos.

DOCUMENTOS DE APOIO

As visitas de verificação da implementação do projeto Escola + Verde, que decorreram em janeiro, foram efetuadas pelo técnico da Divisão do Ambiente e pela técnica do Serviço de Educação do Município de Vila Verde responsáveis pela implementação do projeto, durante as quais foram distribuídos alguns materiais de apoio com informações relevantes para o desenrolar do projeto, tais como: panfleto Escola + Verde, panfleto de sensibilização, sacos para a recolha de tampinhas e cartazes com as informações sobre as campanhas.

- **Panfleto "Escola+Verde"**

ENTREGA DAS BANDEIRAS ESCOLA+VERDE

O sucesso deste projeto deve-se ao empenho de todos os envolvidos na aquisição de hábitos de cidadania ecológica ativa e participativa.

Depois de no ano passado ter sido contemplado com um total de 26 bandeiras "Escola + Verde", o concelho de Vila Verde viu distinguidos, no final deste ano letivo, 29 escolas do primeiro ciclo e jardins de infância.

Com o galardão de excelente foram distinguidas as EB de Freiriz, Lage, Oleiros, Monsenhor Elísio Araújo, Vila Verde nº2 e Oriz S. Miguel, as EB/JI Parada de Gatim, Cervães e Sande, e os JI de Marrancos, Pedregais, Oleiros e Gême.

Foram premiados ainda, pelo bom desempenho ambiental o Colégio Dom João de Aboim, as EB de Moure e Ribeira do Neiva, EB Ribeira do Neiva, Cabanelas, Prado nº1, Atães, Barbudo, Lanhas, Soutelo e Turiz, a EB/JI de Esqueiros e os JI de Carreiras Saniago, Devesa – Duas Igrejas, Moure, Atães e Sabariz.

Com o diploma de escola com maior Poupança de Água do Concelho foi distinguido o JI de Sabariz. O JI de Cervães recebeu o diploma de maior Poupança

Energética, enquanto o JI de Marrancos sobressaiu pela maior quantidade de Tampinhas recolhidas.

O objetivo do “Escola + Verde” é promover a sensibilização da comunidade escolar e a melhoria da qualidade ambiental dos espaços onde o estabelecimento está inserido.

Nos critérios de avaliação, são ponderadas as atividades de sensibilização e de educação ambiental no âmbito do projeto, o envolvimento gerado em torno das ações desenvolvidas, assim como a participação no desafio lançado para a construção de elementos com materiais de desperdício que deram origem à “Quinta da RE-Descoberta”, cujo resultado foi exposto no edifício dos Paços do Concelho.

Para avaliação dos projetos é ainda efetuada uma auditoria ambiental que define indicadores de funcionamento geral “ecológico” do estabelecimento escolar, além de ser levada em conta a recolha de “tampinhas”.

Num périplo pelos estabelecimentos premiados, a presidente da Câmara Municipal, Júlia Fernandes e os vereadores Manuel Lopes, Patrício Araújo e Michel Alves procederam à entrega dos galardões e diplomas que premeiam os estabelecimentos escolares do concelho pelos trabalhos desenvolvidos, ao longo do ano letivo, para a defesa e promoção do ambiente.

O impacto da missão que as novas gerações devem assumir no seio das comunidades para a adoção de comportamentos responsáveis na preservação da natureza, seja alterando hábitos de consumo que geram desperdício, seja no tratamento e na separação dos resíduos. Com pequenos atos e hábitos diários, cada um de nós é chamado a contribuir para o grande desafio que toda a humanidade tem pela frente: a defesa do único Planeta que temos e onde podemos viver.

A sensibilização das crianças e dos alunos para a importância de proteger o ambiente e assumir hábitos diários, que salvaguardem e valorizem os nossos ecossistemas, é absolutamente estratégico para o desenvolvimento sustentável e para a melhoria contínua da qualidade de vida das populações.

Entrega das bandeiras e diplomas

JARDIM DE INFÂNCIA SABARIZ

CENTRO ESCOLAR DE VILA VERDE

ESCOLA BÁSICA DE OLEIROS

JARDIM DE INFÂNCIA CARREIRAS SANTIAGO

JARDIM DE INFÂNCIA DE OLEIROS

ESCOLA BÁSICA DE CABANELAS

JARDIM DE INFÂNCIA DEVESA - DUAS IGREJAS

JARDIM DE INFÂNCIA GÊME

ESCOLA BÁSICA DE SANDE

JARDIM DE INFÂNCIA ATÃES

CENTRO ESCOLAR DE PRADO

ESCOLA BÁSICA DE ESQUEIROS

CENTRO ESCOLAR DE RIBEIRA DO NEIVA

ESCOLA BÁSICA DE SOUTELO

ESCOLA BÁSICA PARADA DE GATIM

ESCOLA BÁSICA DE LANHAS

ESCOLA BÁSICA DE ORIZ

CENTRO ESCOLAR DA LAGE

ESCOLA DE FREIRIZ

ESCOLA BÁSICA DE BARBUDO

ESCOLA BÁSICA DE ATÃES

CENTRO ESCOLAR MONSENHOR ELISÍO DE ARAÚJO

CENTRO ESCOLAR DE CERVÃES

JARDIM DE INFÂNCIA DE MARRANCOS

ESCOLA BÁSICA DE TURIZ

JARDIM DE INFÂNCIA DE PEDREGAIS

COLÉGIO D. JOÃO DE ABOIM

CENTRO ESCOLAR DE MOURE

JARDIM DE INFÂNCIA DE MOURE

CONCLUSÕES

Um dos grandes desafios do nosso tempo, em matéria de política ambiental, passa pela adoção de políticas integradas de conservação e valorização do rico património natural e por uma aposta consistente na educação ambiental, para que as novas gerações estejam sensibilizadas para o desenvolvimento de comportamentos e de ações amigas do ambiente natural. Consideramos que a implementação do projeto Escola + Verde tem contribuído para termos nas nossas escolas crianças mais informadas e atentas às questões ambientais, uma vez que este projeto acompanha os/as alunos/as desde o pré-escolar até ao último ano do 1º ciclo do ensino básico.

Terminado mais um ano letivo, e após vários anos de implementação deste projeto, podemos reafirmar que as suas repercussões têm sido muito positivas e geradoras de comportamentos de sustentabilidade, assumindo-se como uma referência no setor educativo e ambiental que envolve um trabalho rigoroso e contínuo. O projeto Escola + Verde tem vindo a ganhar relevância e a merecer por parte dos intervenientes no processo educativo maior investimento. O apoio do Município a iniciativas direcionadas para a proteção da sustentabilidade ambiental manifesta-se na diversidade de iniciativas promovidas e desenvolvidas em parceria com os todos os Agrupamentos de Escolas do Concelho.

Todos os estabelecimentos de ensino integrados no projeto Escola + Verde promoveram ações e iniciativas abrangentes, com o objetivo de intervir de forma diferenciada junto da comunidade escolar.

Durante as visitas de avaliação pudemos constatar que se têm implementado práticas mais sustentáveis nas escolas, através do desenvolvimento de atitudes diárias de respeito pelo ambiente e sustentabilidade. Deste modo, verifica-se que se têm intensificando as preocupações inerentes à temática ambiental com a implementação de atividades e projetos com o intuito de educar as crianças e as comunidades, procurando sensibilizá-las para as questões ambientais, e mobilizá-las para a modificação de atitudes nocivas e para a apropriação de posturas benéficas ao equilíbrio ambiental, em prol do mundo em que vivemos. É notório o trabalho excecional de todos os envolvidos no que diz respeito à educação ambiental dos mais novos, desde a comunidade escolar à comunidade educativa mais alargada. De referir, o envolvimento e esforço de

algumas Juntas de Freguesias em apoiarem e participarem nas iniciativas desenvolvidas no âmbito do projeto. Assim, este projeto para além da ação conjunta de educar e sensibilizar, procura envolver em boas práticas ambientais não só a comunidade educativa, mas também a comunidade em geral.

Verificámos que as intervenções realizadas em contexto escolar estão a modificar os comportamentos das famílias, contribuindo para a adoção de medidas de promoção da reciclagem, e consequente diminuição do volume de lixo, o que resulta numa redução de custos para o Município.

Preservar o nosso planeta é preservar o futuro, respeitando o que o nosso planeta tem para nos oferecer, salvaguardando o uso consciente dos recursos naturais, fundamentais para garantia das gerações atuais e futuras. Enfrentamos atualmente grandes desafios que põem à prova a nossa capacidade de intervenção como comunidade local e mundial.

A Escola é cada vez mais um espaço aberto e dinâmico, que fomenta o desenvolvimento de contextos de aprendizagem, envolvência e partilha de experiências. Segundo, Paulo Freire ninguém nasce feito, pois o ser humano está em constante processo de aprendizagem, acabando por construir a sua própria identidade através das experiências vivenciadas. Torna-se assim, fundamental apostar nas crianças como agentes de mudança ambiental, pois, muitas vezes, são estas que adotam atitudes que exercem efeito sobre os adultos.

Assim sendo, torna-se crucial que as crianças participem no processo de preservação do meio ambiente, elucidando os mais próximos sobre a educação ambiental, com o intuito de promover alterações nas atitudes e valores dos cidadãos, uma vez que a educação ambiental diz respeito a todos nós.

Vila Verde, 29 de setembro de 2023

Adelino Silva

Fátima Sousa

ANEXOS

PROJETO
ESCOLA + VERDE
2022/2023

ENQUADRAMENTO

O Projeto Escola + Verde é uma iniciativa do Município de Vila Verde, implementado em todos os estabelecimentos do 1º ciclo e do pré-escolar do concelho, que tem como principal objetivo promover uma cidadania ativa e participativa valorizando ações de sustentabilidade desenvolvidas por cada escola, sendo já considerado, parte integrante das suas rotinas diárias. A sua implementação é fundamental atendendo ao cariz ambiental e ao envolvimento que tem conseguido junto da população escolar. Este ano letivo iremos contar, pela primeira vez, com a participação do Colégio D. Aboim, da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde.

O projeto Escola + Verde pretende ser uma mais-valia para a Escola e para a Comunidade em que a mesma se insere, favorecendo o aparecimento de projetos de intervenção local que visem a melhoria da qualidade de vida, promovendo os princípios de responsabilidade social dos alunos e estimulando o interesse e a criatividade na busca de soluções mais sustentáveis.

Formar uma população escolar consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas globais que hoje se colocam é um dos objetivos principais da Educação Ambiental. Este projeto insere-se nesta linha de atuação e enquadra-se numa política de Educação Ambiental a desenvolver pelo Município de Vila Verde.

Ao longo do ano letivo serão promovidas pelo Município, algumas ações ambientais relacionadas com os temas da sustentabilidade e alimentação saudável.

Prazos

Os prazos dizem respeito apenas ao presente ano letivo, a citar:

- Prazo de participação no projeto: **de 17 setembro 2022 a 30 abril 2023.**
- Verificação da implementação do projeto, **ao longo do ano letivo.**
- Avaliação dos resultados obtidos: **22 a 31 maio 2023.**
- Comunicação dos resultados finais do projeto: **9 junho 2023.**
- Entrega das bandeiras "Escola+Verde": **de 12 a 30 de junho 2023.**

Critérios de Avaliação

Cada Estabelecimento de Ensino/turma será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Atividades com evidente carácter de sensibilização e de educação ambiental realizadas no âmbito do projeto;
- Envolvimento no projeto. Envio/partilha das atividades ao longo do ano letivo;
- Recolha de "Tampinhas";
- Resíduos e implementação da Política dos 4 R´s.
- Organização e Asseio dos Espaços.
- Consumo de água;
- Consumo elétrico;
- Espaços Exteriores (Jardins, recreios, árvores, etc.);
- Transportes;
- Ruído;
- Hábitos de poupança;
- Biodiversidade (hortinha biológica, jardim, charco, aquários, etc.);
- Política de Gestão Ambiental;
- Alimentação;
- Participação nas atividades propostas, ao longo do ano letivo, pelo Município.

Pontuação

A classificação final dada a cada Estabelecimento concorrente é gerada pela seguinte fórmula:

Contactos

- Câmara Municipal de Vila Verde: 253 310 518
- Gabinete de Educação (Técnica Superior **Fátima Sousa**)
- Serviço de Águas e Saneamento (Engenheiro **Adelino Silva**)

DIVULGAÇÃO

O projeto será dado a conhecer através de reuniões com os responsáveis dos Agrupamentos de Escolas e através do portal Internet do Município, onde estará disponível o respetivo regulamento.

Solicita-se o envio das atividades realizadas no âmbito do projeto "Escola + Verde", aquando da sua realização ou no final de cada período escolar. Deste modo, evitamos que sejam enviadas todas as atividades desenvolvidas no final do ano, tornando a sua publicação muito difícil e demorada.

As imagens enviadas para publicação devem, sempre que possível, preservar a identidade das crianças, de modo que não seja necessário recorrer a outras estratégias de ocultação do rosto das crianças.

Todas as atividades enviadas serão publicadas, o que possibilitará a partilha de ideias, projetos e sugestões.

- *blog* (http://escolamaisverde.blogspot.pt) ;
- página de facebook https://www.facebook.com/escolamaisverde

Contactos: Tel: 253 310 500/518
Serviço de Educação: Téc. Superior Fátima Sousa (maria.sousa@cm-vilaverde.pt)
Serviço do Ambiente: Engº Adelino Silva (adelino.silva@cm-vilaverde.pt)

NOTA JUSTIFICATIVA DOS ASPETOS TÉCNICOS DO REGULAMENTO

Relativamente à pontuação, cada critério de avaliação é quantificado da seguinte forma:

AA – Número de Atividades Ambientais

Entende-se por Atividade Ambiental toda a atividade que inclua material teórico ou prático que seja desenvolvido pelos alunos no ambiente escolar, podendo ser extensível ao meio

NOTA: As tampinhas devem ser colocadas em sacos de 50 ou 100 Litros. Não se faz a recolha de cones de plástico.

I – Indicador de funcionamento geral "ecológico" do Estabelecimento Escolar

Este indicador contempla aspetos relacionados com o ambiente e com o funcionamento e logística do Estabelecimento. O seu valor é obtido mediante a realização de uma auditoria ambiental que pode ser consultada em anexo a este Regulamento.

Escola com BPF Insuficientes	1 valores
Escola com BPF Normais	2 valores
Escola com BPF Boas	3 valores
Escola com BPF Excelentes	4 valores

BPF – Boas Práticas de Funcionamento

E – Indicador de Envolvimento no projeto

Este indicador refere-se ao envolvimento da comunidade escolar no decorrer das atividades do projeto.

Pouco envolvimento	1 valor
Envolvimento suficiente	2 valores
Bom envolvimento	3 valores
Envolvimento elevado	4 valores

A – Volume de água consumido

Contam os consumos registados nos meses de novembro de 2022 a Abril de 2023 nas Escolas concorrentes. Somente para aqueles Estabelecimentos de Ensino que têm contadores da rede pública instalados é aplicada a seguinte formula:

- Consumo de água =(m^3 consumidos durante o período de avaliação) / (nº de alunos)

E – Consumo elétrico

À semelhança do que foi descrito para o consumo de água, aos Estabelecimentos de Ensino concorrentes será aplicada a seguinte formula:

- Consumo de luz = (kWh consumidos durante o período de avaliação) / (nº de alunos)

AUDITORIA AMBIENTAL

2022/23

AGRUPAMENTO

_____

ESTABELECIMENTO

_____

N.º DE ALUNOS

_____

Assinale com um (x) a resposta que lhe parecer mais correta.

Resíduos

1. Pode observar-se lixo no chão da escola?

Sempre ☐
Quase sempre ☐
Às vezes ☐
Raramente ☐
Nunca ☐

2. Na escola existem caixotes para o lixo indiferenciado?

Sim ☐
Não ☐

3. Na escola existem caixotes de recolha seletiva de resíduos?

Sim ☐
Não ☐

4. Na escola realiza-se a compostagem?

Nunca ☐
Raramente ☐
Às vezes ☐
Quase sempre ☐
Sempre ☐

5. Na escola faz-se recolha seletiva de resíduos?

Papel | Metais/latas | Vidro | Orgânicos | Plásticos | Óleos alimentares | Lâmpadas | Rolhas de cortiça | Tinteiros | Resíduos elétricos/eletrónicos | Outros

Nenhum ☐
Até 3 ☐
4 a 6 ☐
7 a 9 ☐
+ de 10 ☐

6. As salas de aula possuem caixotes só para papel?

Nenhuma ☐

A última há mais de 3 anos ▮
A última há menos de 3 anos ▮
Todos os anos ▮

Energia

1. Nos locais da escola que não estão a ser utilizados as luzes estão apagadas?

Nunca ▮
Raramente ▮
Às vezes ▮
Quase sempre ▮
Sempre ▮

2. Os vidros das janelas são mantidos limpos para permitir a entrada de luz natural?

Nunca ▮
Raramente ▮
Às vezes ▮
Quase sempre ▮
Sempre ▮

3. As janelas e portas exteriores estão bem calafetadas?

Nenhuma ▮
Poucas ▮
Algumas ▮
Quase todas ▮
Todas ▮

4. Os equipamentos elétricos estão desligados quando não estão a ser utilizados?

Nunca ▮
Raramente ▮
Às vezes ▮
Quase sempre ▮
Sempre ▮

5. As paredes da escola estão pintadas com cores claras para maximizar a luz?

Não ▮
Sim ▮

6. As portas exteriores têm molas para fecho automático?

Não ▮
Sim ▮

7. Existem cortinas ou estores nas janelas?

Não ▮
Sim ▮

8. Existe o hábito de manter as cortinas ou os estores abertos quando bate o sol no tempo frio?

Não ▮
Sim ▮

9. Os vidros são duplos?

Não ▮
Sim ▮

10. A escola utiliza energias alternativas?

Não ▮
Sim ▮
Quais?

11. Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a energia?

Não/Não se sabe ▮
A última há mais de 3 anos ▮
A última há menos de 3 anos ▮
Todos os anos ▮

Sim

3. O número de plantas de médio e grande porte (arbustos e árvores) é suficiente?

Não
Sim

4. A escola possui pinturas murais?

Não
Sim

5. A escola possui campos de jogos?

Não
Sim

6. A escola possui equipamento de recreio (tipo parque infantil)?

Não
Sim

7. Existem na escola pequenos espaços de estadia/convívio?

Não
Sim

8. No espaço exterior da escola existem locais de abrigo (chuva, frio, etc)?

Não
Sim

9. Os terrenos da escola estão todos aproveitados?

Não
Sim

Biodiversidade

1. A escola possui uma Horta Biológica?

Não
Sim

2. Na horta são utilizados pesticidas ou adubos químicos?

Sim
Não

3. A horta possui espantalho?

Não
Sim

4. A escola possui Jardim?

Não
Sim

5. A escola possui canteiros de ervas aromáticas?

Não
Sim

6. As plantas existentes na escola estão identificadas?

Não
Sim

7. Existem na escola bebedouros ou comedouros para pássaros?

Não
Sim

8. Existem na escola ninhos para pássaros?

Não
Sim

2. Existem plantas nas salas de aula e nos corredores?

Não
Sim

3. Existe algum painel de informação sobre o ambiente?

Não
Sim

4. Existe algum Clube de Ambiente?

Não
Sim

5. A escola está envolvida noutros projetos de educação ambiental?

Não
Sim

6. A escola assina alguma revista de ambiente?

Não
Sim

7. Já foi realizada formação ambiental ao pessoal discente?

Não
Sim

8. A política ambiental da escola é referida do Projeto Educativo da Escola?

Não
Sim

RESULTADOS I

	RESÍDUOS	ÁGUA	ENERGIA	TRANSPORTES	RUÍDO	ESPAÇO EXTERIOR	BIODIVERSIDADE	ALIMENTAÇÃO	POLÍTICA AMBIENTAL
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
TOTAIS									

TOTAL TOTAL EQUIVALENTE

T

Proposta de Atividade (Pré-escolar e 1º ciclo)

Desafio "Quinta da (RE) DESCOBERTA"

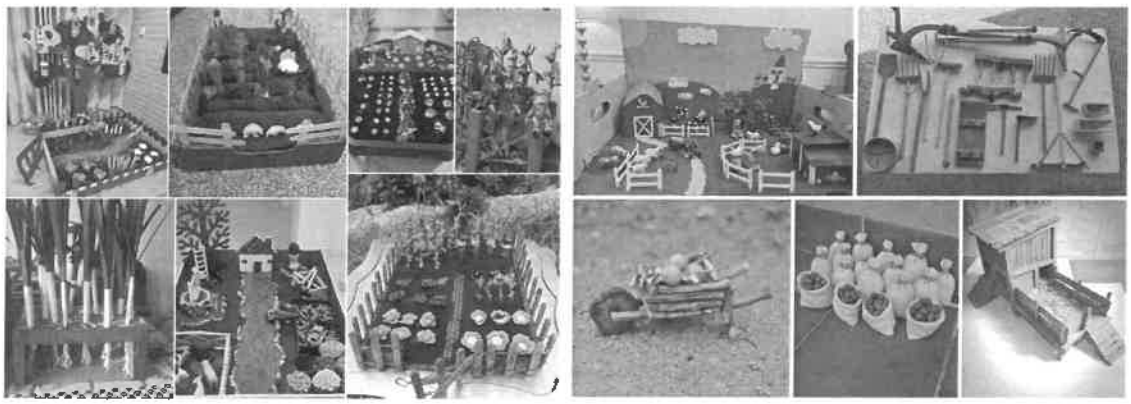
- **Representação de uma quinta rural** com recurso a materiais de desperdício.

  Usando a imaginação e criatividade, pretende-se que as crianças criem espaços e atividades próprias de uma quinta: a lavoura, a horta, o pomar, os animais domésticos, o moinho, árvores, arbustos, agricultores…

  Os trabalhos realizados farão parte de uma exposição coletiva, a realizar no Município, no âmbito do projeto Escola + Verde e Regime de Fruta Escolar.

  De modo a termos a representação de uma quinta gigante, os temas foram distribuídos pelos diversos estabelecimentos de ensino e encontram-se em anexo.

  Os trabalhos deverão estar concluídos **até 30 de abril** e serão recolhidos aquando das visitas de avaliação final do projeto.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Realização de atividades de sensibilização e de educação ambiental no âmbito do projeto;

Envio/partilha de evidências da realização das atividades;

Envolvimento das crianças e adultos na implementação das atividades e desafios lançados pelo Município;

Participação nos desafios lançados pelo Município;

Recolha de tampinhas.

RESULTADO FINAL

$$P = AA + T + I + E$$

CENOURA
ALFACE
COENTROS
SALSA

PLANETA
FELIZ!

ALFACE
MORANGOS

MORANGOS

CERTIFICADO

ESCOLA + VERDE

O Município de Vila Verde e o Agrupamento de Escolas de Vila Verde, certificam que a **EB/JI Esqueiros** participou no **Projeto "Escola + Verde"**, promovido pelo Município de Vila Verde e pelos Agrupamentos de Escolas de Vila Verde, no ano letivo 2022/2023.

Planeta Feliz

"Sozinhos vamos mais rápido, juntos vamos mais longe"

Vila Verde, junho de 2023

O Vereador da Educação

Drª Manuel Lopes

O Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Verde

Prof. António Rodrigues