



# Quem Somos?

---



**Município de Vila Verde**



**Agrupamento de Escolas de  
Vila Verde**



**SalusLive, Centro Terapêutico**



**Laboratório de Neurociências  
da Escola de Psicologia da  
Universidade do Minho**

# Objetivos Principais

---



Este projeto tem por objetivo, promover um ambiente escolar mais inclusivo, **intervindo em contexto escolar, ao nível das competências de interação social, comunicação e comportamento** de alunos diagnosticados com autismo (PEA), visando o máximo de igualdade de oportunidades no sucesso social e académico, ao minorar o impacto negativo das referidas áreas dimensões de desafio, vulgarmente sentido por crianças com autismo.



Este projeto pretende ainda, **partilhar estratégias com a comunidade escolar e familiar**

(sempre que possível) visando a capacitação e maior compreensão das problemáticas associadas a esta condição.

# Objetivos a Trabalhar

---



Potenciar a inteligência emocional (expressão emocional e regulação emocional);



Gerir o comportamento;



Potenciar as competências comunicativas;



Promover a motivação e iniciativa;



Potenciar a interação social;



Implementar estratégias que promovam maior flexibilidade e permeabilização.

Os objetivos poderão ser reajustados de acordo com a avaliação realizada.

# Como Vamos Intervir

---



**Intervenção Individual:** Serão realizadas sessões individuais semanais/bissemanais de 45 minutos (Psicóloga Saluslive)



**Intervenção de Grupo:** Serão realizadas sessões de grupo semanais com a duração de 1 hora (psicóloga Saluslive e Psicóloga Laboratório de Neurociências UM)



**Formação:** Ações de sensibilização com docentes e não docentes (auxiliares de educação letiva e não-letiva).

A monitorização da intervenção é da responsabilidade do Centro Terapêutico Saluslive.

# Avaliação da Eficácia do Projeto

---



Serão feitas **2 avaliações** (direta e indireta), uma no início e uma no final do projeto.



As avaliações serão feitas através dos seguintes instrumentos:

- SPM – Questionário com base na Teoria da Integração Sensorial, que avalia a percepção dos Pais e Professores nas dificuldades de processamento sensorial, praxis e participação social nos diferentes contextos, casa (SPM-Casa) a ser preenchido pelos pais e contexto escola (SPM-Escola) a ser preenchido pelo professor
- CBCL/6-18 e TRF/6-18 – Questionários preenchidos pelos pais (CBCL) e professores (TRF) que visa avaliar **competências psicossociais**;
- Grelha Observacional – que visa avaliar de forma mais qualitativa os **processos emocionais, mentais e circunstanciais** (a ser utilizada em todas as sessões pela psicóloga)

# Calendarização

Semanal:

2/3º período letivo	Março -Junho	Segunda	Intervenção Individual 10h15 Guilherme Intervenção Individual 11h30 Lara Intervenção Grupo 12h15 Rodrigo e Karlos
		Quinta	Intervenção Individual 10h15 Guilherme Intervenção Individual 11h15 Afonso Intervenção Individual 12h Lara

A iniciar a 27 de fevereiro de 2023

**Avaliações:** uma no início (final de fevereiro) e uma no final do projeto (junho). **Formação:** ações de sensibilização com docentes e não docentes, a definir.

# Dúvidas/Questões

---

